云南工商学院教师评学表

**（20 －20 学年第 学期）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  | 授课教室 |  |
| 任课老师 |  | 教师职称 |  | 评价时间 |  |
| 评价项目 | 评价指标 | 分值 | 评价等级 | 得分 |
| A | B | C | D |
| 学习态度 | 1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学习过程 | 3.具备一定的自学能力，能做到课前预习，课后复习。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5.课堂学习气氛活跃，积极参与各项教学活动。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6.自觉学习，能查找并阅读相关参考文献资料。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7.课后能主动和老师交流，参与辅导答疑。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学习效果（结合试卷、作业分析） | 8.按时按量完成课后作业，作业质量高。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9.能较好地掌握基本知识，基本理论和基本技能。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 合计 | 　 |
| 对学生学习情况的分析和今后教学改革建议： |

注：1.每个班级每门课程均由任课教师对学生学习情况进行评价；

2.教师根据学生实际情况对每项指标按ABCD四个等级打分，A＝10；B＝8；C＝6；D＝4；