听课评分标准（暨“精彩课堂”初赛、决赛评分标准）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 评委姓名： |
| 参赛课程 | 　 |
| 序号 | 评分项目及权重 | 评 分 标 准 及 分 值 | 得分 |
| 1 | 课堂准备情况（5分） | 大纲、教材、教具、教案、设备、器材等准备到位； | 　　 |
| 2 | 教学基本功（15分） | 教师着装得体，佩戴校徽、授课语言规范、举止文明；  |  |
| 教学环节完整，时间安排合理；课件制作或板书符合教学要求、美观实用； |
| 课程导入自然，脱稿讲课，内容娴熟，不照本（照屏）宣科； |
| 3 | 精彩课堂“四要素”（80%） | 实用（30分） | 严格按照教学大纲要求授课、重点难点突出、便于学生理解；  |  |
| 紧密联系实际应用，引用适当案例和丰富课程资源，信息量大； |
| 能够锁定人才培养目标及就业岗位要求，重点讲授实用的专业知识、技能，注重培养学生专业能力和社会能力相结合； |
| 互动（10分） | 针对教学内容和教学对象，灵活选用教学方法，与学生就授课内容进行互动；  |  |
| 积极运用现代教育技术手段实施教学，教学效果明显； |
|  | 励志（10分） | 能结合课程内容，把励志教育内容融入课堂；  |  |
| 能够发现学生“闪光点”、善于激发学生学习兴趣和责任感；  |  |
| 感染力（30分） | 授课富于感染力、幽默风趣、能吸引学生注意力；  |  |
| 课堂管控积极有效，刚柔并济，教风严谨，精神状态佳；  |
| 授课条理清晰，逻辑性强、讲解透彻，体现“三声”（笑声、掌声、辩论声）课堂特色；  |
| 合 计 | 　 |

1、该表为领导、专家、同行 督导对教师听课打分，也为精彩课堂初赛、决赛时专家的打分表，学生打分采用附表 （3）打分表。

2、教学环节包括回顾上节内容，明确本次课教学目的和重点难点，导入本次课内容、理论或过程讲解、案例解析、本次课小结、布置作业等。

3、三声指笑声、掌声、辩论声。

4、教学方法包括讲授法、探究法、研讨法、案例教学法、引导自主学习法、实践训练法等。

5、现代教育技术指交互式多媒体技术、网络技术、增强现实技术AR等。